

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur

Préparer les Français aux enjeux climatiques



www.theshiftproject.org

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur



Contexte

- Le challenge historique de la transition énergétique exige des ressources humaines informées de ces enjeux et formées pour y répondre
- L'ensemble des champs de la connaissance est concernée par cette transition

Cadre juridique

- Article 55 de la loi Grenelle I (2009)
- Loi relative à l'enseignement supérieur et à la recherche (2013) prévoit la mise en place de la Stratégie Nationale de l'Enseignement Supérieur (StraNES)
- Loi relative à la transition énergétique pour la croissance verte (2015)

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur



Etat des lieux préliminaire

1/ Au sein de l'enseignement supérieur

- Enseignements relatifs au DD et/ou climat dans certaines formations mais le plus fréquent = cursus spécialisés
- 2014 : création du Sustainability Literacy Test (Sulitest)

2/ En-dehors du cadre universitaire

- Création de l'Université Virtuelle Environnement et Développement Durable (UVED)
- Formations proposées par les associations

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur



Démarche et objectifs du projet

1/ Un constat partagé par plusieurs acteurs

- Indispensable de former l'ensemble des étudiants aux enjeux environnementaux : doit se faire à travers l'insertion de ces enjeux dans toutes les disciplines
- Adapter cet enseignement aux spécificités de chaque filière

2/ La démarche du Shift Project : pour une mise en cohérence des objectifs

- Proposer un état des lieux de la prise en compte des enjeux climatiques dans l'enseignement supérieur
- Mettre cet état des lieux en relation avec les problématiques de société actuelles et futures, en termes de formation, et donc d'emploi, et de capacité de la France à répondre à ses besoins
- Fournir aux parties prenantes de l'enseignement supérieur des éléments susceptibles d'alimenter une réflexion sur ce sujet

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur



Avancées du projet

- Volonté d'interviewer des gens de différents domaines : enseignants, chercheurs, acteurs du monde économique, acteurs institutionnels, et de recenser les formations dans l'enseignement supérieur.

1/ Les entretiens

- Séminaire à l'École de physique des Houches : Yves Bréchet, Gilles Ramstein, Nadia Maizi, Mireille Martini etc.
- RDVs programmés : enseignant dans un IUT, Juliette Decq, Marie Dégremont, etc.
- RDVs demandés : Hervé Le Treut, Mathieu Arnoux, Gaël Giraud etc.

2/ Méthode de suivi

- Document Excel recensant les formations dans l'enseignement supérieur : formations dédiées et non-dédiées.

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur



La suite

1/ Idée de rédiger une tribune commune

- Constat : reprendre les éléments de la note de présentation, avoir des données brutes sur l'état de l'ESR en général.
- Problème : peu d'étudiants formés, ceux qui le sont font généralement partie d'une formation spécialisée.
- Objectif : lancer une réflexion sur le sujet afin que la France ne rate pas une opportunité de s'engager pleinement dans la voie de la transition énergétique.
- Initiatives qui existent déjà (formations faites par les assos, MOOCs, etc.) mais possibilité d'aller plus loin encore (besoin de former + attentes des étudiants).

2/ Présentation du projet aux Ateliers du Shift le 05.06

- Présentation des premiers résultats l'après-midi

L'avenir de la planète dans l'enseignement supérieur



Equipe projet

Clémence Vorreux, Co-pilote



Audrey Renaudin, Co-pilote



Jacques Treiner, Conseiller scientifique

climatsup@theshiftproject.org

Merci pour votre attention

climatsup@theshiftproject.org

