

Teach The Shift!



TTS à Bruxelles – Perspectives 2018
06/02/2018

Teach The Shift ?

- Compléter le **travail pédagogique** du Shift Project autour de la transition carbone
 - **public différent de l'audience habituelle du Shift**
 - engendrer un **changement de comportement**, sous forme d'**actions concrètes**, en réponse à l'urgence et à l'importance des enjeux énergie – climat
- Des difficultés inhérentes à ces enjeux :
 - perçus comme **anxiogènes**, ce qui génère des **effets contreproductifs**
 - décrits de façon **technique**, ce qui peut **exclure une partie du public**.

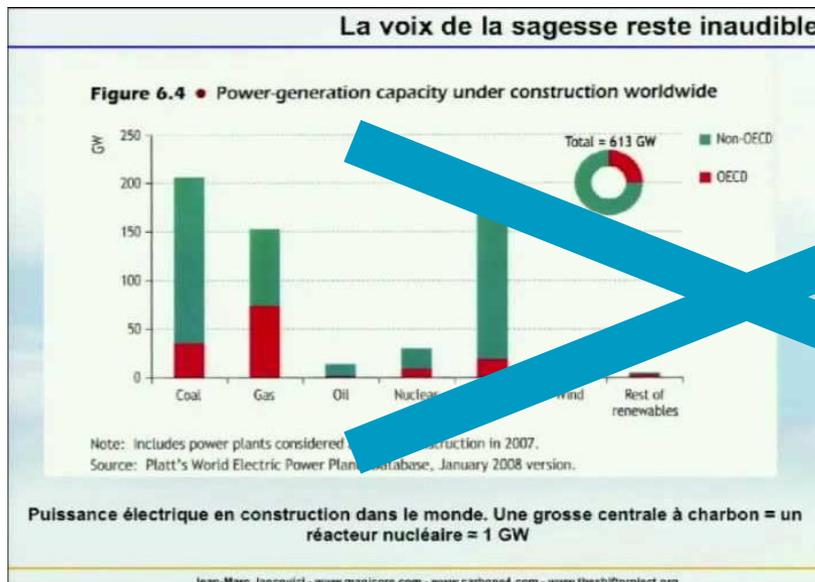


Teach The Shift !

- Conserver l'**exigence scientifique** propre aux Shifters
- Créer des effets d'**enthousiasme** et de **dynamique**, préalables au « passage à l'acte »
 - un **message simple, axé sur des solutions concrètes**, et sur les bénéfices à en tirer
 - une **approche positive**, volontiers décontractée voire drôle: certains apprennent mieux s'ils s'amuse
- Une présentation **épurée, percutante**, suivie d'une partie **interactive**

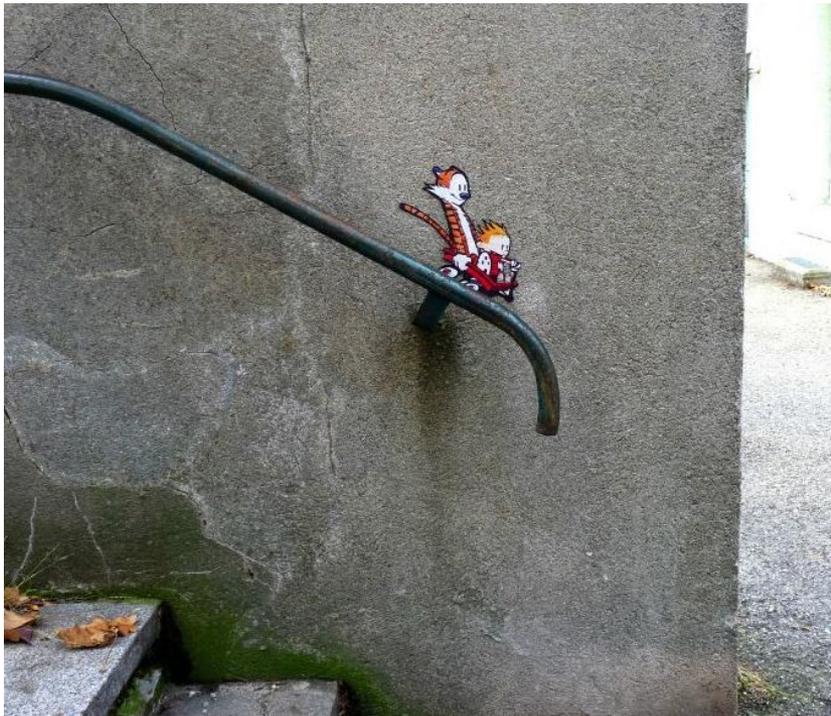


Prendre le risque d'**agir moins sur la prise de conscience que sur la motivation**



À 2 ans, on commence seulement à marcher

- Mission commando... mais pas commandée!
 - « *Travaillez, prenez de la peine* »
 - « *Nous partîmes pas nombreux, et par un prompt renfort, nous nous vîmes encore moins en arrivant à la MDE (ou sur la Grand-Place)* »



Les 2 mois précédents la 1ère d'une nouvelle présentation TTS - allégorie

Quelques cartes existantes

N°	Question	Rédacteur	Relecteur
1	De combien l'atmosphère s'est-elle réchauffée depuis le début de l'ère industrielle ?		
2	Conséquences du changement climat. sur les évènements climatiques extrêmes		
3	Quelles sont les causes du changement climatique ?		
4	Qu'est-ce que l'Effet de Serre ?		
5	Quels sont les différents GES ?		
6	Combien chacun de nous émet-il de GES ?		
7	Combien de GES pouvons-nous encore émettre ?		
8	Quelles solutions pour les transports ?		
9	Quelles solutions pour l'alimentation ?		
10	Solutions et usages du numérique		
11	Quelles solutions pour les bâtiments ?		
12	Best of des actions à mener au niveau individuel		

On commence comment ?

TITRE :

-> à quelle question cette présentation permet-elle de répondre ?

Élément introductif :

quizz, photo, anecdote, fun fact, etc.

Informations principales à faire passer

Illustration(s) associée(s)

1.

2.

3.

Leviers d'actions / solutions individuelles

Impact / chiffrage

1.

2.

3.

Effet de serre



Kezako ?

#BalanceTonBoeuf !



- Ni texte ni bullet point sur les supports
- Le moins de graphique possible
- Un speech pré-rédigé
- Des infos sourcées
- Une documentation complémentaire



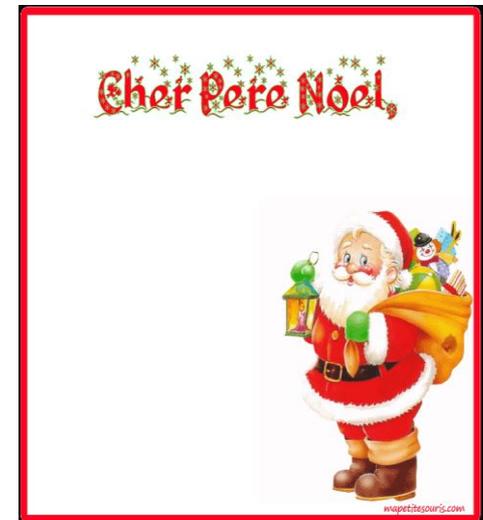
TTS en Belgique ?

- L'âme d'un(e)



?

- Des idées pour vous, ça on en a!
 - Des publics-cibles à foison (citoyen-consommateur, écoles de commerce, adolescents, politiques...)
 - (re)Faire certaines cartes
 - Travailler le fond, la forme de l'existant
 - Sourcer, sourcer, documenter, documenter
 - Transposer l'existant à la Belgique
- Mais **quid des vôtres ?**
- Entre 2 extrêmes, **tout un nuancier d'options**
 - All by yourselves
 - Thalys connection



Des questions ?

