**COPIL 2 Teach The Shift - 09/05/2016**

Réunion en présence de Raphaël, Marie, Tiphaine et Valère.

L’objectif de la séance est de définir la « ligne éditoriale », les **principaux messages** à faire passer lors de l’évènement. La **structure** de l’évènement envisagée est la suivante : 15-30min de conférence type TedX puis 45min-1h30 de sondages interactifs associés à des « funfacts » illustrés de préférence en vidéo.

L’objectif est de prioritairement faire venir et convaincre les « **Climato-indifférents** », voire les « climato-sceptiques ».

Nous avons répertorié quelques objections classiques, avec les réponses-types qui peuvent convenir, type « punch-line » percutantes qui évitent de rentrer excessivement dans l’argumentaire en 1ère approche – il faudra bien sûr être capable de le faire aussi si besoin. Travail à poursuivre.

* « De toute façon, les chinois émettent bien plus que nous » ! *mais alors, faut-il encore s’acheter un Iphone ?*
* « De toute façon, c’est la vapeur d’eau qui est déterminant dans le mécanisme du réchauffement climatique. Donc on ne peut rien y faire… »
* « Il y a déjà eu des changements climatiques, là ce n’est qu’un de plus ! » *oui mais toujours sur des siècles ou millénaires et pas sur quelques décennies avec le carbone issu de l’activité humaine*
* « Cette année, l’hiver a été froid ! il n’y a pas de réchauffement climatique »
  + *Météo issue de variations atmosphériques qui sont diverses, variables, locales et à court terme !*
  + *Le climat*
  + *Qu’est-ce que 5°C en plus ? => la différence entre un pull et un T-shirt pour la météo, des canicules chaque été pour le climat…*

A faire pour **créer du contenu** :

* Parcourir le site web : http://www.skepticalscience.com
* Génération Age de glace et MadMax ! à utiliser sans modération (voir les sketchs de Scrat)
* Voir le film « DEMAIN » est une nécessité !

Il sort des échanges que le **débat du nucléaire est plutôt à éviter**. De plus, les thématiques **économique et santé** sont des sujets plus au cœur de tout le monde, donc plutôt à souligner.

Raphaël exprime un doute sur la nécessité et la pertinence de la démarche de démonstration rationnelle de l’urgence de la contrainte énergie-climat et en particulier sur l’aspect énergétique.

Tiphaine précise qu’il y a dans le film Demain une approche simple et positive qui est très motivante : *« Les gens veulent se bouger parce que ça leur parait accessible »*.

Un système efficace à mettre en place serait de relier une question « climato-sceptique » avec un QCM illustré d’une vidéo et la démonstration de la bonne réponse. Tiphaine a évoqué l’exemple de l’émission TV de quizz histoire « Tout le monde joue avec l'Histoire » (Naguy + Stéphane Bern) <http://www.programme-television.org/news-tv/REPLAY-Tout-le-monde-joue-avec-l-Histoire-la-culture-dans-la-bonne-humeur-sur-France-2-4312907>

A voir sur <https://www.youtube.com/watch?v=ZmkzapiaVmY>

Le souhait est d’établir métaphore ou point d’accroche pour parler à la génération des « 20ans ».

Les messages notés/évoqués sont:

* « Si le climat change, c’est grave! »
* Le climat a déjà changé par le passé? « Mais aujourd’hui il change par l’action de l’homme ! »
* Faire un focus sur les émissions de Gaz à Effet de Serre liées à (approche en entonnoir) :
  + Généralités sur l’économie
  + L’énergie, le chauffage, l’efficacité énergétique,
  + La construction / La rénovation,
  + L’urbanisme.

Attention à la contrainte « énergie-climat ». Il n’a pas été tranché d’intégrer ou non le sujet de la contrainte énergie au même niveau que celui du climat dans la conférence.

Le livre issu du film Demain intègre un chapitre « Copenhague » qui semble très pertinent pour la thématique « Fabrique de la ville ». A lire.